



FOAD-SPIRIT



Homophones :  
davantage et d'avantage, leur et leurs  
ni, n'y et nie, nies, nient  
quand, quant et qu'en

**Les homophones davantage et d'avantage**

**Coin pratique**

- . Davantage peut être remplacé par "plus" : Il faut davantage travailler => il faut plus travailler
- . D'avantage ne peut pas être remplacé par "plus" : il y plus d'avantages que d'inconvénients => il y a plus que d'inconvénients.

**Explications détaillées**

- Davantage est un adverbe qui signifie «plus» ou «encore plus» et qui modifie habituellement un verbe.
  - . Je vous en proposerai davantage demain.
  - . Il ne peut en dire davantage.
  - . Je ne vous ferai pas davantage de reproches.
- D'avantage et d'avantages résultent de l'addition de la préposition "de" et "du" au nom avantage, singulier ou pluriel, qui signifie «bénéfice, profit».
  - . Je ne vois pas d'avantage (profit) pour moi.
  - . Faire des études présente plus d'avantages (bénéfices) que d'inconvénients.

**Les homophones ni, n'y et nie, nies, nient**

**Coin pratique**

- Si on met la phrase à la forme AFFIRMATIVE, alors NI devient ET et N'Y devient Y.
- . Il n'est ni jeune ni vieux => forme affirmative => Il est jeune ET vieux.
  - . Ce que tu dis n'a ni queue ni tête => forme affirmative => Ce que tu dis a une queue ET une tête.
  - . Je n'y vois rien => forme affirmative => J'Y vois rien.
  - . Il n'y a plus de pain => forme affirmative => Il y a du pain

Attention au verbe nier : je nie, tu nies, il nie, ils nient.

**Explications détaillées**

- . N'y : adverbe de négation suivi du pronom adverbial y.: Je n'y comprends rien. => forme affirmative => J'Y comprends rien.
- . Ni : conjonction de coordination.: Ni l'un ni l'autre n'ont répondu correctement. => forme affirmative => L'un ET l'autre ont répondu correctement.
- . ATTENTION au verbe «nier» : je nie, tu nies, il nie, ils nient. Nier signifie dire ou soutenir que quelque chose n'est pas vraie ou n'est pas.
- . Exemples
  - . Ils nient la vérité
  - . Tout l'accuse mais il nie quand même.
  - . Ni lui, ni elle ne le nient (sujet : ni lui et ni elle => il y a deux personnes => 3<sup>ème</sup> personne du pluriel)

**Les homophones leur et leurs**

**Coin pratique**

- . Leurs peut être remplacé par "les" ou "des" : Ils ont vendu leurs légumes => les légumes.
- . leur devant un verbe peut être remplacé par "lui" : Il leur indiqua la route. => Il lui indiqua la route.
- . leur peut être remplacé par "le", "la" : Leur chalet donne sur le lac => Le chalet donne sur le lac.

**Explications détaillées**

- . Leur : pronom personnel accompagnant un verbe reste invariable.
  - . Nous leur parlons;
  - . Ce matin, ils leur ont dit de faire la cuisine.
  - . Donnez-leur à manger
- . Leur(s) : adjectif possessif accompagnant un nom s'accorde en nombre au nom auquel il se rapporte.
  - . Ils ont perdu tous leurs livres => Ils ont perdu tous les livres.
  - . Il leur dit de prendre soin de leurs livres. => Il leur (pronom personnel invariable) dit de prendre soin de leurs (adjectifs s'accordant en nombre au nom livres) livres.

**Les homophones quand, quant et qu'en**

**Coin pratique**

- . QUAND peut être remplacé par "lorsque", "à quel moment" : Quand viendras-tu nous voir ? => À quel moment viendras-tu nous voir ?
- . QUANT peut être remplacé par "en ce qui concerne" et ne peut pas être remplacé par lorsque : Quant à lui, il ne reviendra plus. => En ce qui le concerne, il ne reviendra plus. => Lorsque à lui, il ne reviendra plus.
- . Qu'en peut être remplacé par « que » ou « que en » tout en gardant un sens à la phrase: Je ne peux qu'en finir avec ces problèmes. => Je ne peux que finir avec ces problèmes.

**Explications détaillées**

- Quand est une conjonction de temps, équivalent de lorsque :
  - . Il était là quand je suis arrivé. => Il était là lorsque je suis arrivé.
  - . Attention aux expressions : je l'aime quand même, quand bien même...
- Quant est une locution prépositive qui a le sens de "en ce qui concerne" :
  - . Quant à vous, je vous garde près de moi. => En ce qui vous concerne, je vous garde près de moi.
- Qu'en se compose de la conjonction que et du pronom en (qu'en se trouve toujours devant un verbe) :
  - . Qu'en dites-vous? => Que dites-vous ?



FOAD-SPIRIT



Homophones :  
davantage et d'avantage, leur et leurs  
ni, n'y et nie, nies, nient  
quand, quant et qu'en

EXERCICES

**1 Complète avec d'avantage(s) ou davantage(s)**

- . Il faut faire ..... de profits.
- . Cela présente beaucoup .....
- . Il y a beaucoup ..... avec cette solution.
- . Il faut ..... de sucre.

**2 Complète avec leur ou leurs**

- . Je ne ..... dirai pas.
- . ..... parents sont arrivés.
- . Mes parents ont pris ..... chat.
- . Prends-..... leurs bonbons.

**3 Complète avec ni, n'y, nie, nies, ou nient**

- . Arthur ..... croit pas.
- . Il ..... tout en bloc.
- . ..... a-t-il rien à faire ?
- . Pascal n'aime ..... l'un ..... l'autre.

**4 Complète avec quand, quant et qu'en**

- . ..... viendra-t-il nous voir ?
- . Il n'est jamais là ..... on a besoin de lui.
- . ..... à lui, il arrive toujours en retard.
- . ..... savez-vous ?

**5 Barre et corrige les homophones mal orthographiés**

Il ni a rien à dire, rien à faire et ce monde présente beaucoup d'inconvénients et peu davantages. Quand à l'école, on s'ennuie, on végète, on stagne. N'y les riches, ni les pauvres ne sont heureux, alors à quoi bon vivre. Y a-t-il quelque chose à faire pour changer ce monde ? Faut-il que l'on nie a réalité pour la supporter ? Quelles que soient les solutions choisies, elles présentes toutes autant d'avantages que d'inconvénients. Alors que pouvons nous faire et que pouvons nous dire ? Ni nos parents, ni nos responsables ne semblent avoir de solutions. Oû du moins leur solutions ne semblent pas durables. Ils leurs manquent de l'imagination et du courage pour entreprendre les actions qu'ils conviendraient de mettre en place. Leurs intérêts particuliers les empêchent, les sclérosent, les clouent à une réalité à laquelle ils n'arrivent pas à s'échapper. Quand sais-tu me direz-vous ? Tu n'as que six ans et à six ans on ne se préoccupe pas de ce genre de chose. Qu'en pensez-vous ? Faut-il attendre d'être grand pour avoir des rêves ? Quant à moi , je sais qu'il ne faut pas attendre d'être grand pour voir ses parents heureux.



FOAD-SPIRIT



Homophones :  
davantage et d'avantage, leur et leurs  
ni, n'y et nie, nies, nient  
quand, quant et qu'en

CORRIGES

**1 Complète avec d'avantage(s) ou davantage(s)**

- . Il faut faire **davantage** de profits.  
(on peut remplacer par "plus")
- . Cela présente beaucoup **d'avantages**.  
(on peut remplacer par "profits")
- . Il y a beaucoup **d'avantages** avec cette solution.  
(on peut remplacer par "profits")
- . Il faut **davantage** de sucre.  
(on peut remplacer par "plus")

**2 Complète avec leur ou leurs**

- . Je ne **leur** dirai pas.  
(on peut remplacer par "lui")
- . **Leurs** parents sont arrivés.  
(on peut remplacer par "les")
- . Mes parents ont pris **leur** chat.  
(on peut remplacer par "le")
- . Prends-**leur** leurs bonbons.  
(on peut remplacer par "lui")

**3 Complète avec ni, n'y, nie, nies, ou nient**

- . Arthur **n'y** croit pas.  
(à la forme affirmative "n'y" devient "y")
- . Il **nie** tout en bloc.  
Il s'agit du verbe "nier"
- . **N'y** a-t-il rien à faire ?  
(à la forme affirmative "n'y" devient "y")
- . Pascal n'aime **ni** l'un **ni** l'autre.  
(à la forme affirmative "ni" "ni" devient "et")

**4 Complète avec quand, quant et qu'en**

- . **Quand** viendra-t-il nous voir ?  
(on peut remplacer par "à quel moment")
- . Il n'est jamais là **quand** on a besoin de lui.  
(on peut remplacer par "lorsque")
- . **Quant** à lui, il arrive toujours en retard.  
(on peut remplacer par "En ce qui le concerne")
- . **Qu'en** savez-vous ?  
(on peut remplacer par "Que")

**5 Barre et corrige les homophones mal orthographiés**

Il ~~n'y~~ (à la forme affirmative "n'y" devient "y") a rien à dire, rien à faire et ce monde présente beaucoup d'inconvénients et peu ~~d'avantages~~ <sup>d'avantages</sup> (on peut remplacer par "profits"). ~~Quant~~ <sup>Quant</sup> à l'école (on peut remplacer par "En ce qui concerne l'école"), on s'ennuie, on végète, on stagne. ~~Ni~~ <sup>Ni</sup> les riches, ni les pauvres (à la forme affirmative "ni" "ni" devient "et") ne sont heureux, alors à quoi bon vivre. Y a-t-il quelque chose à faire pour changer ce monde ? Faut-il que l'on nie (verbe "nier") la réalité pour la supporter ? Quelles que soient les solutions choisies, elles présentes toutes autant d'avantages (on peut remplacer par "profits") que d'inconvénients. Alors que pouvons nous faire et que pouvons nous dire ? Ni nos parents, ni nos responsables (à la forme affirmative "ni" "ni" devient "et") ne semblent avoir de solutions. Où du moins ~~leur~~ <sup>leurs</sup> (on peut remplacer par "les") solutions ne semblent pas durables. Ils ~~leur~~ <sup>leur</sup> (on peut remplacer par "lui") manquent de l'imagination et du courage pour entreprendre les actions qu'ils conviendraient de mettre en place. Leurs (on peut remplacer par "les") intérêts particuliers ~~les~~ <sup>les</sup> empêchent, les sclérosent, les clouent à une réalité à laquelle ils n'arrivent pas à s'échapper. ~~Quand~~ <sup>Qu'en</sup> (on peut remplacer par "Que") sais-tu me direz-vous ? Tu n'as que six ans et à six ans on ne se préoccupe pas de ce genre de chose. Qu'en (on peut remplacer par "Que") pensez-vous ? Faut-il attendre d'être grand pour avoir des rêves ? Quant à moi (on peut remplacer par "En ce qui me concerne"), je sais qu'il ne faut pas attendre d'être grand pour voir ses parents heureux.