



FOAD-SPIRIT



La nature des mots

Donner la nature d'un mot, c'est indiquer la **catégorie grammaticale** à laquelle il appartient. Il existe différentes catégories de mots que nous avons classées en **mots variables** et **mots invariables**.

Les mots variables...

- ➔ Le **nom** (propre, commun) sert à désigner une personne, un animal ou une chose ou une idée.
Nota : le nom propre commence toujours par une majuscule : Le chien de Julie qui s'appelle Cannelle est dans sa niche.
- ➔ Le **verbe** (état ou action) :
 - **verbes d'action** indiquent ce que font les personnes, les animaux ou les choses dont on parle : Elle chante et joue toute la journée ; Martine prend un livre.
 - **verbes d'état** expriment comment sont les personnes, les animaux ou les choses dont on parle : être, avoir l'air, demeurer, devenir, paraître, passer pour, sembler, rester : Elle est belle ; Julie semble fatiguée ; Pascal deviendra ingénieur.
- ➔ L'**adjectif** apporte une information sur le nom auquel il s'accorde. Il y a :
 - L'**adjectif qualificatif** : La vache blanche est ici.
 - L'**adjectif verbal** est dérivé du participe présent d'un verbe, avec parfois une modification orthographique : L'oiseau poussait des cris perçants
 - L'**adjectif relationnel**, il permet de délimiter des sous-ensembles d'êtres et de choses. Il sert à classer : l'école publique ; l'école privée ; le cortège présidentiel.
- ➔ Le **déterminant** représente un nom déjà employé ou désigne directement une personne, un objet, une idée :
 - Le **déterminant défini** (le, la, les) : j'aime la mer ; l'artiste joue bien.
 - Le **déterminant indéfini** (un, une, des) : un marchand vend des légumes.
 - Le **déterminant possessif** (mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs) : J'ai vu tes amis ; J'aime sa chemise.
 - Le **déterminant démonstratif** (ce, cet, cette, ces) : Ce chien est malade ; Cette personne fume tout le temps.
 - Le **déterminant interrogatif** (quel, quelle...) : Quelle question avez-vous envie de poser ? ; Quel jour viendrez-vous ?
 - Le **déterminant exclamatif** (quel !...) : Quel phénomène ! Quelle allure !
 - Le **déterminant numéral cardinal** (un, deux, trois, quatre, cinq, ...) : J'ai pris deux crayons.
 - Le **déterminant numéral ordinal** (premier, deuxième, troisième, ...) : C'est le premier de la liste ; Allez à la dix.

Les mots invariables...

- ➔ La **préposition** introduit un complément. Il y a :
 - la **préposition** (à, dans, par, avec, pour, sur, en, ..) : le vase sur la commode.
 - la **locution prépositive** (groupe de mots jouant le rôle d'une préposition : à moins de, afin de, au-dedans de, au lieu de,...) : Elle est à côté de toi ; Je lui dirai au risque de le blesser.
- ➔ La **conjonction de coordination** relie deux mots ou groupes de mots ou propositions (mais, ou, et, donc, or, ni, car) : Pascal et Paul sont arrivés ; J'aime Pauline car elle est gentille.
- ➔ La **conjonction de subordination** introduit une proposition subordonnée (quand, comme, si, que et ses composés...) : Préviens-moi lorsque le film commencera ; Elle aimerait que je l'accompagne ; si tu n'es pas d'accord, il suffit de le dire.
- ➔ L'**adverbe** informe sur le lieu, le temps ou la manière :
 - **adverbes de lieu** : ailleurs, ici, là, autour, au-dehors, dehors, dedans, devant, derrière, dessus, où, dessous, partout... ; Il dort ici ; il est sorti dehors
 - **adverbes de temps** : puis, avant-hier, hier, aujourd'hui, alors, déjà, après, quand?, jamais, toujours, enfin, soudain, depuis, demain, dorénavant, longtemps, maintenant,... Il nous rend souvent visite ; Demain, il va à l'école.
 - **adverbes de manière** : bien, mieux, vite, mal, debout, plutôt, aussi, ainsi, comme, lentement, gentiment : Elle est trop grande ; Elle avance doucement ; Il est très fort ;
- ➔ L'**interjection** exprime un sentiment avec vivacité (Hélas ! Ah ! Hélas ! Chut ! Zut ! Haut les mains ! Aïe ! Nom d'une pipe !) : Diable ! Il ne réussit jamais ; Oh ! oui, il est formidable !
- ➔ L'**onomatopée** (du grec onomatopoiia = 'création de mots') imite un bruit. Elle part de l'imitation : Ouah ! Miaou ! Vroum ! Badaboum ! Hum ! Bof ! Glouglou ! Coucou ! Boum ! Hue ! Ding ! Dong ! Bang ! plash ! Crac ! Biabla ! Pouah ! Sniff ! Couac ! Tic-tac ! Plouf ! Bling ! Flop ! Hop !) : Pouah ! C'est dégoûtant !



FOAD-SPIRIT



La nature des mots

EXERCICES

1 Souligne dans ce texte tous les déterminants que tu vois et entoure les verbes conjugués

Marc devint triste quand il vit que le magasin était fermé. A pas lourds, il revint chez lui. Sa mère lui avait préparé deux jolies tartes aux fraises mais il passa dans la cuisine sans regarder. La mine triste, il monta l'escalier puis entra dans sa chambre. Quelle journée !

2 Entoure tous les verbes d'état

Prendre
Chanter Chanter Demeurer Boire
Finir Mettre Rire
Faire Jeter Plier
Jouer Transmettre Rester Avoir Paraître Chanter Dessiner
Taïre Dormir
Déménager Devenir Être Avoir l'air
Appeler Gommer Chercher Sembler

3 Complète ce texte en utilisant des conjonctions de coordination

Tout le monde admire Lilou dans le village. on ignore qu'elle est profondément méchante sans cœur., ma soeur moi avons décidé de lui tendre un piège afin révéler sa véritable personnalité au grand jour. Samedi dimanche nous irons chez elle lui porter un bol de chocolat rempli de sel nous savons qu'elle ne boit thé, café. Pendant ce temps, une amie filmera la scène qui sera retransmise à la salle des fêtes du village., tout le monde pourra voir la véritable nature de cette sorcière !

4 Retrouve les onomatopées de cette liste dans la grille

B	E	M	I	A	O	U	D	R	E	S	S	E	S	E	T	C
F	O	I	V	X	O	C	I	P	O	U	A	H	P	S	E	O
P	C	F	R	A	I	L	C	V	R	B	S	U	A	N	F	U
I	G	L	O	U	G	L	O	U	O	R	A	C	R	I	F	A
E	I	H	U	M	Q	U	U	L	N	I	K	N	T	F	A	C
R	M	R	M	N	T	U	C	V	Z	Q	E	S	G	F	C	I
R	E	M	I	P	T	B	O	U	M	I	G	R	E	E	E	C
E	Q	I	G	T	E	R	U	R	Y	E	L	A	L	I	C	I
P	L	A	S	H	N	C	E	A	U	G	R	E	E	R	R	E
P	E	L	L	E	A	S	T	E	L	B	L	A	B	L	A	N
A	P	L	O	U	F	R	E	R	I	N	E	L	E	G	C	T

- MIAOU
- VROUM
- HUM
- BOF
- GLOUGLOU
- COUCOU
- BOUM
- BANG
- PLASH
- CRAC
- BLABLA
- POUAH
- PLOUF
- SNIFF
- COUAC



FOAD-SPIRIT



La nature des mots

CORRIGES

1 Souligne dans ce texte tous les déterminants que tu vois et entoure les verbes conjugués

Marc devint triste quand il vit que le magasin était fermé. A pas lourds, il revint chez lui. Sa mère lui avait préparé deux jolies tartes aux fraises mais il passa dans la cuisine sans regarder. La mine triste, il monta l'escalier puis entra dans sa chambre. Quelle journée !

2 Entoure tous les verbes d'état

Prendre
Chanter Finir Mettre Chanter Demeurer Boire
Faire Jeter Rire Paraitre Plier
Jouer Transmettre Rester Avoir Chanter Dessiner
Déménager Taire Devenir Dormir Être Avoir l'air
Appeler Gommer Chercher Sembler

3 Complète ce texte en utilisant des conjonctions de coordination

Tout le monde admire Lilou dans le village. Or on ignore qu'elle est profondément méchante et sans coeur. Donc, ma soeur et moi avons décidé de lui tendre un piège afin révéler sa véritable personnalité au grand jour. Samedi ou dimanche nous irons chez elle lui porter un bol de chocolat rempli de sel car nous savons qu'elle ne boit ni thé, ni café. Pendant ce temps, une amie filmera la scène qui sera retransmise à la salle des fêtes du village. Donc, tout le monde pourra voir la véritable nature de cette sorcière !

4 Retrouve les onomatopées de cette liste dans la grille



B	E	M	I	A	O	U	D	R	E	S	S	E	S	E	T	C
F	O	I	V	X	O	C	I	P	O	U	A	H	P	S	E	O
P	C	F	R	A	I	L	C	V	R	B	S	U	A	N	F	U
I	G	L	O	U	G	L	O	U	O	R	A	C	R	I	F	A
E	I	H	U	M	Q	U	U	L	N	I	K	N	T	F	A	C
R	M	R	M	N	T	U	C	V	Z	Q	E	S	G	F	C	I
R	E	M	I	P	T	B	O	U	M	I	G	R	E	E	E	C
E	Q	I	G	T	E	R	U	R	Y	E	L	A	L	I	C	I
P	L	A	S	H	N	C	E	A	U	G	R	E	E	R	R	E
P	E	L	L	E	A	S	T	E	L	B	L	A	B	L	A	N
A	P	L	O	U	F	R	E	R	I	N	E	L	E	G	C	T

- MIAOU
- VROUM
- HUM
- BOF
- GLOUGLOU
- COUCOU
- BOUM
- BANG
- PLASH
- CRAC
- BLABLA
- POUAH
- PLOUF
- SNIFF
- COUAC