



Français

Récapitulatif : Classes et fonctions grammaticales

- . Les classes : Mots invariables et variables,
 - . Les groupes de mots,
- . Les Fonctions grammaticales : compléments essentiels et circonstanciels,
 - . Les expansions du nom.



FOAD-SPIRIT



Classes et fonctions grammaticales

Les mots invariables

Classes	Définitions	Formes/Exemples
● La préposition	Introduit un complément	de, à, sans, pour, chez, avec... Ex : Le chat de ma grand-mère joue dans le jardin.
● La conjonction de coordination	Relie des mots ou des groupes de mots de même classe ou fonction	mais, ou, et, donc, or, ni, car Ex : Marc et Nathalie vont à la plage.
● La conjonction de subordination	Introduit une proposition subordonnée conjonctive	quand/lorsque, parce que, si, pour que, comme, que, qu', puisque, quoique... Ex : Marc et Nathalie iront à la plage s' il fait beau.
● L'adverbe	Sert à préciser ou à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou de toute une proposition.	pourtant, en effet, alors, ne... pas, bien, mal, hier, vite, loin... Ex : Jean joue sagement . Il court très vite . Il est loin de chez lui.
● L'interjection	Mot ou une locution qui exprime un sentiment avec vivacité.	ah ! oh ! eh ! Ex : Mon Dieu ! arrête de te plaindre !
● L'onomatopée	Imite des sons produits par des êtres animés ou des objets.	bing ! bang ! pif ! paf ! Ex : Des clip ! Crap ! des bang ! des vlop ! et des zip !

Les groupes de mots

● Groupe nominal (autour du nom : le noyau). Les expansions dans le GN peuvent être des groupes adjectivaux, des groupes prépositionnels, d'autres GN et des subordonnées relatives ou complétives.	<ul style="list-style-type: none"> . Le petit chien de ma mère aboie. . La décision que tu as prise. . Le livre du maître est sale. . Paul est arrivé. . Le roman policier le plus lu de cet auteur...
● Groupe adjectival (autour d'un adjectif : le noyau). À ce noyau peuvent s'ajouter une ou plusieurs expansions. Ses expansions peuvent être un groupe prépositionnel, une subordonnée complétive, un pronom ou un groupe adverbial.	<ul style="list-style-type: none"> . Il a un nez crochu. . Son visage finement dessiné... . Ses cheveux longs et bruns... . Sa tête ornée d'une espèce de chapeau... . Marie était surprise que tu aies accepté. . Il est heureux de sa venue.
● Groupe infinitif (autour d'un verbe à l'infinitif : le noyau). A ce noyau peuvent s'ajouter un groupe nominal, un groupe adjectival, un groupe prépositionnel, une subordonnée complétive, un adverbe.	<ul style="list-style-type: none"> . Voler est un délit. . Devenir meilleur est mon objectif. . Je préfère t'écrire. . Cuire vivement les échalotes. . Cet homme veut être beau. . Tu as pensé à lui dire qu'il était malade ?
● Groupe prépositionnel : groupe de mots qui commence par une préposition . Ce groupe complète un nom (complément du nom).	<ul style="list-style-type: none"> . C'est la montre de Pierre. . Attention à ce badaud ! . Depuis ce matin, tout va bien.



FOAD-SPIRIT



Classes grammaticales : les
mots invariables

EXERCICES

1 Entoure les conjonctions de coordination...

de chez ou donc à car avec
ni au moi et si où or mais

2 Retrouve les onomatopées de cette liste dans la grille

B	E	M	I	A	O	U	D	R	E	S	S	E	S	E	T	C
F	O	I	V	X	O	C	I	P	O	U	A	H	P	S	E	O
P	C	F	R	A	I	L	C	V	R	B	S	U	A	N	F	U
I	G	L	O	U	G	L	O	U	O	R	A	C	R	I	F	A
E	I	H	U	M	Q	U	U	L	N	I	K	N	T	F	A	C
R	M	R	M	N	T	U	C	V	Z	Q	E	S	G	F	C	I
R	E	M	I	P	T	B	O	U	M	I	G	R	E	E	E	C
E	Q	I	G	T	E	R	U	R	Y	E	L	A	L	I	C	I
P	L	A	S	H	N	C	E	A	U	G	R	E	E	R	R	E
P	E	L	L	E	A	S	T	E	L	B	L	A	B	L	A	N
A	P	L	O	U	F	R	E	R	I	N	E	L	E	G	C	T

MIAOU
VROUM
HUM
BOF
GLOUGLOU
COUCOU
BOUM
BANG
PLASH
CRAC
BLABLA
POUAH
PLOUF
SNIFF
COUAC

3 Souligne les adverbes de ce texte

Salomé aime bien sa soeur. Pourtant, elle lui donne souvent du fil à retordre. Hier, elles se sont violemment disputées à propos de leurs copines. Mais, très vite, elle se sont réconciliées. Maintenant, elles jouent sagement.

4 Souligne les adverbes de ce texte

- Pierre joue sagement.
- Pascal joue bien sagement.
- Lilou est très gentille.
- Salomé est très souvent en colère.
- Évidemment, Victor est le plus méchant.

5 Souligne les conjonctions de subordination

- . Il fond comme neige au soleil.
- . Puisque je suis ici, profite-en !
- . Je crois qu' il viendra mardi.
- . Si tu arrives à l'heure je t'accepterai en cours.
- . Qu'elle soit bénie !
- . Quand tu arriveras je partirai.
- . Quoiqu'il ait grandi, il reste le plus petit.



FOAD-SPIRIT



Classes et fonctions grammaticales

Les mots variables

Classes	Définitions/Remarques	Formes/Exemples
<ul style="list-style-type: none"> Le nom : <ul style="list-style-type: none"> . propre . commun 	<p>Désigne un être, un objet, un lieu, une idée...</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Salomé, Paris, la Seine... . la maison, le bol, l'ordinateur
<ul style="list-style-type: none"> Le déterminant : <ul style="list-style-type: none"> les articles <ul style="list-style-type: none"> . défini : le, la, les . indéfini : un, une, des . partitif : du, de la, des 	<p>. Ne pas confondre "des" article indéfini et "des" article défini contracté. Pour arriver à faire la différence, mettez le nom déterminé au singulier. Si on peut remplacer "des" par "un" ou "une", c'est un article indéfini.</p> <p>. Ne pas confondre "du" article défini contracté et "du" article partitif. Quand "du" est un article partitif, on peut le remplacer par "un peu de".</p>	<p>Ex : La tortue est là, le Soleil brille... Attention : Je suis revenu du voyage. (Je suis revenu 'de le' voyage => article défini contracté.) Je suis dégoûté des bains de mer. (On ne peut pas remplacer "des" par "un" donc c'est un article défini contracté.)</p> <p>Ex : J'ai un rhume, une petite fille... Attention : J'ai attrapé des microbes. (on peut dire j'ai attrapé un microbe => article indéfini)</p> <p>Ex : il boit de l'eau, il a du courage, je bois du café.</p>
<ul style="list-style-type: none"> les démonstratifs 	qui localisent (dans l'espace ou le temps)	. ce, cet, cette, ces Ex : Cette tortue, ce Soleil, ces fruits.
<ul style="list-style-type: none"> les possessifs 	qui renseignent sur le possesseur	. mon, ton, son, notre, votre, leur... Ex : Ma tortue, ton Soleil, ses yeux.
<ul style="list-style-type: none"> les numéraux : cardinaux et ordinaux 	Les adjectifs numéraux sont ceux qui indiquent le nombre (cardinaux) ou l'ordre (ordinaux) des objets dont on parle.	. un, deux, trois... Ex : deux points, cent pièces. . Premier , second /deuxième, troisième ... Ex : Il est arrivé vingt-cinquième .
<ul style="list-style-type: none"> les indéfinis 	qui indiquent une quantité non chiffrée ou une évocation vague de personne ou de chose.	. aucun, plusieurs, quelque, tout... Ex : Dans cette équipe, certains joueurs ne fournissent aucun effort.
<ul style="list-style-type: none"> les interrogatifs, exclamatifs 	qui indiquent que la question ou l'exclamation porte sur le nom	. quel, quels, quelle et quelles. Ex : Quels devoirs as-tu finis ? Quelle belle maison !
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom : <ul style="list-style-type: none"> . personnel . possessif . démonstratif . interrogatif . indéfini 	Il remplace un nom. <ul style="list-style-type: none"> . le plus fréquent . indique un lien d'appartenance . rappelle ou montre . pour poser une question . sens négatif ou quantitatif nulle ou indéfini 	. je, tu, il, ..., vous, ils, me, lui, le, la... . le mien, le tien, le nôtre, le vôtre... . celui-ci, celle-là, ceux, ceci, ce... . qui, quoi, que, lequel, laquelle... . personne, quelqu'un, rien, aucun, l'un, l'autre, plusieurs, tout, quelque...
<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif qualificatif 	Apporte des précisions sur un nom	. petit, grand, rouge, belle...
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe 	<ul style="list-style-type: none"> . Exprime un état (verbe attributif) . Exprime une action : <ul style="list-style-type: none"> . intransitif (sans complément d'objet direct ou indirect) . transitif direct (avec C.O.D.) . transitif indirect (avec C.O.I., précédé d'une préposition) 	<ul style="list-style-type: none"> . il est beau, il a l'air calme,... . La Lune brille. Il part demain. . je fais mes devoirs. Il mange un fruit. . je pense à elle. Il parle de son frère.



FOAD-SPIRIT



Classes grammaticales : les
mots variables

EXERCICES

1 Souligne dans ce texte tous les déterminants que tu vois et entoure les verbes conjugués

Marc devint triste quand il vit que le magasin était fermé. A pas lourds, il revint chez lui. Sa mère lui avait préparé deux jolies tartes aux fraises mais il passa dans la cuisine sans regarder. La mine triste, il monta l'escalier puis entra dans sa chambre. Quelle journée !

2 Complète ces phrases avec les pronoms suivants : elle, la, le nôtre, qui, les, nous

. Marie aime la soupe car elle trouve succulente ! partons en voyage.

. Ce vélo est à nous. C'est Je n'aime pas les pâtes, je adore !

. a mangé ce bonbon ? est arrivée.

3 Indique si le verbe est transitif direct, transitif indirect ou intransitif...

	Transitif direct	Transitif indirect	Intransitif
. Il les aime sans les noyaux.	<input type="checkbox"/> COD (les)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il part demain à l'aube.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> CC de temps (demain...)
. Julie parle à sa mère au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> COI (à sa mère...)	<input type="checkbox"/>
. Il dévore son gâteau d'anniversaire.	<input type="checkbox"/> COD (son gâteau d'anniversaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Entoure tous les verbes d'état

Chanter Prendre Chanter Demeurer Boire
 Finir Mettre Rire
 Faire Transmettre Rester Jeter Paraître Chanter Plier
 Jouer Avoir Dormir Dessiner
 Déménager Taire Devenir Être Avoir l'air
 Appeler Gommer Chercher Sembler



FOAD-SPIRIT



Classes et fonctions grammaticales

Les fonctions essentielles

Fonctions	Définitions/Remarques	Exemples
● Le sujet	Obligatoire dans une phrase verbale (sauf à l'impératif). Il commande l'accord du verbe et indique qui fait l'action (verbe à la voix active).	. Il est là. . Lilou et Pascal mangent du pain. . Où est-elle ?
● Le complément d'agent	Introduit par "par" ou "de", il indique qui fait l'action. UNIQUEMENT A LA FORME PASSIVE.	. Lilou est aimé par sa mère. . Il est craint de tous les étudiants. . Les travaux ont été réalisés par lui.
● L'attribut du sujet	Après les verbes d'état : être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour. Il indique une caractéristique du sujet et s'accorde avec lui.	. Ce livre est nul. . Pascal semble être un bon docteur. . Marie est vendeuse à Auchan. . C'est pourquoi on l'appela ainsi. . L'essentiel est que tous participent. . Ce fut une opération difficile.
● L'attribut du COD	Souvent après des verbes comme appeler, élire, rendre, ... Il indique une caractéristique du COD. L'attribut du COD s'accorde avec le COD.	. Il a appelé sa fille Lilou. . Son crime l'a rendu fou. (fou est attribut du COD l'). . On l'a nommé président de l'association. (président de l'association est attribut du COD l'). . Il a trouvé cette fête géniale.
● Le complément d'objet	Il indique sur qui ou sur quoi porte l'action. . Le COD n'est introduit par aucune préposition. Posez la question QUOI? QUI? . Le COI est introduit par une préposition (à, de, ...) Posez la question A QUI? A QUOI? DE QUI? DE QUOI? . Les COS s'ajoute à un COD ou un COI. Il est introduit par une préposition sauf s'il s'agit d'un pronom.	. J'ai lu un livre. Je l'ai vu hier.. Tu aimes conduire. Il m'a dit que tu aimais le chocolat. . Je pense à lui. Elle pense aux vacances. Il parle de moi. Julie en parle souvent. Nous leur parlons. Cela a suffi à changer la donne. Nous obéissions à ce que vous ordonnez. . Je propose une sortie (COD) à ma soeur (COS). . Julien lui (C.O.S.) écrit une lettre (C.O.D). . Elle parle de lui (COI) avec enthousiasme (COS) ! . Le professeur apprend la grammaire (COD) aux élèves (COS). . Le client a commandé au vendeur (COS) une voiture (COD).

Attention à l'inversion !
Ici, le COS est placé devant le COD !



Inversion





FOAD-SPIRIT



Classes et fonctions grammaticales

Les fonctions circonstancielles

Les compléments circonstanciels (CC) précisent les circonstances de l'action et peuvent presque toujours être supprimés !



Fonction	Définitions/Remarques	Exemples
● Le CC de lieu	Situe l'action dans l'espace : Où ? , d'où ? , vers où ?	. Il part à Paris. . A quelques pieds de moi, il creusa un trou. . Elle joue derrière la maison.
● Le CC de temps	Situe l'action dans le temps : quand ? date, durée, fréquence.	. Elle est partie en vacances hier. . Elle a été malade pendant six mois. . Elle est quelquefois gentille. . Il mangera après nous. . Mon avion arrive à 15 heures.
● Le CC de manière	Indique comment se déroule l'action : Comment ? de quelle manière ?	. Il marche vite. . Il parle lentement. . Elle découpe le gâteau en dix parts. . Il joue les yeux rivés sur sa montre.
● Le CC de moyen	Indique par quel moyen l'action se réalise : Par quel moyen ? A l'aide de quel moyen ? Avec quoi ?	. Il déplace les pierres avec une brouette. . Un bon ouvrier travaille avec des bons outils.
● Le CC d'accompagnement	Indique en quelle compagnie ou sans quelle compagnie l'action se réalise : Avec qui ? Sans qui ?	. Il part en vacances avec moi. . Lilou travaille sans Salomé.
● Le CC de cause	Le lien logique : Pourquoi ? Quelle en est la cause ?	. Nous pleurons de joie. . Je ne peux pas car je suis malade.
● Le CC de conséquence	Le lien logique : Avec quelle conséquence ? Remplacer la liaison par « donc ».	. Il a eu peur au point de s'enfuir. . Il fait beau, de sorte que je vais me baigner.
● Le CC de but	Le lien logique : Dans quel objectif ?	. Il joue pour le plaisir. . Il est allé chez le médecin pour se soigner.
● Le CC de comparaison	Rapproche deux réalités pour illustrer leurs ressemblances.	. Il dort comme une marmotte. . Il est plus beau que Maxime. . Son devoir est meilleur en comparaison de ceux des autres.



FOAD-SPIRIT



Fonctions grammaticales circonstancielle

EXERCICES

1 Indique la fonction grammaticale circonstancielle (CC) des éléments soulignés dans les phrases suivantes...

CC de lieu

CC de temps

CC de manière

CC de moyen

CC d'accompagnement

CC de comparaison

CC de cause

CC de but

CC de conséquence

. Je vais à l'école parce que j'ai envie d'apprendre.

. Elle fait du jogging pour maigrir.

. Elle mange avec des couverts en plastique.

. Je vais à la campagne.

. J'irai en bus, c'est plus rapide.

. Lyon ? Il y est allé hier.

. Anne marche d'un pas vif.

. Il dort avec son frère.

. Quand je suis fatigué, je vais dormir.

. Il mange lentement.

. Elle est partie en claquant la porte.

. Il lit sans comprendre.

. Il mange sans cuillère.

. Il se promène sans ses parents.

. Petit Paul saute avec assurance.

. Cet ouvrier travaille mieux que moi.



FOAD-SPIRIT



Classes et fonctions grammaticales

Expansions du nom

Elles apportent des précisions sur un nom...



Fonctions	Définitions/Remarques	Exemples
<ul style="list-style-type: none"> L'épithète liée L'épithète détachée 	Indique la qualité ou l'état d'un nom. Elle suit ou précède directement le nom (liée). Elle peut uniquement être séparée du nom par une virgule (détachée).	<ul style="list-style-type: none"> . J'ai vu un gros (liée) chat. . Affamés (détachée), les enfants ont dévoré la tarte meringuée (liée). . Il a un nez pointu (liée).
<ul style="list-style-type: none"> Le complément du nom 	Nom, pronom ou infinitif introduit le plus souvent par une préposition.	<ul style="list-style-type: none"> . C'est la classe de ma soeur. . Des patins à roulettes... . Un bijou sans valeur... . L'envie de guérir... . Une leçon d'autrefois... . L'ombre d'eux-mêmes...
<ul style="list-style-type: none"> L'apposition 	<ul style="list-style-type: none"> . Il peut s'agir d'un nom placé directement après le nom, comme un adjectif épithète. . Il peut s'agir également d'un nom ou d'un groupe nominal séparé du nom par une virgule. 	<ul style="list-style-type: none"> . Nous avons dégusté des tartes maison. . Elle porte une robe chocolat. . Cet homme, simple ouvrier, a écrit le meilleur roman de l'année. . Capitale de la France, Paris est célèbre pour ses monuments.
<ul style="list-style-type: none"> Le complément de l'antécédent 	<p>Fonction d'une proposition relative.</p> <p>Une proposition subordonnée relative est toujours introduite par un pronom relatif : -qui -que -quoi -dont -où -lequel et ses composés (laquelle, desquels ...)</p> <p>L'antécédent est le nom ou le pronom auquel se rapporte un pronom relatif ou un pronom anaphorique</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Le livre dont tu m'as parlé est passionnant. . Les voisins qui avait déménagé hier sont revenus. . Les vêtements que j'aime porter habituellement sont sales. . Le film dont tu m'as parlé ne m'a pas plu. . Elle a lu un livre qui lui a plu.



FOAD-SPIRIT



Fonctions grammaticales circonstancielles

EXERCICES

1 Trouve tous les adjectifs épithètes de ce texte et entoure les complément du nom...

Effrayées, elles sont sorties précipitemment de l'école. La classe de ma soeur était en feu. Tous les objets sans valeur était restait à l'intérieur. Verte de peur, ma soeur avait oublié le cartable mauve qu'elle aimait tant.

2 Complément du nom ou apposition ?

L'apposition désigne la même réalité que le nom auquel elle se rapporte :
Nom = apposition.



Complément du nom Apposition

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ● Louis XIV est également appelé <u>Roi-Soleil</u> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● ' <u>Life on Mars</u> ' est le titre d'une chanson de David Bowie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Elle ne mange jamais de viande <u>de porc</u> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Le bureau <u>du gardien</u> se trouve dans la cour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Mon père <u>ce héros</u> , est parti à la guerre ce matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● La fidélité de son <u>engagement</u> ne fait aucun doute. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Mon <u>idiot</u> de frère est encore sorti hier soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● La ville <u>de Lyon</u> accueille de nombreux habitants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Souligne l'antécédent des propositions subordonnées relatives des phrases suivantes :

- La porte qui donne sur la rue est fermée.
- Les enfants dont je t'ai parlé sont malades.
- La ville où a commencé l'invasion a été détruite.
- Il ne faut pas réveiller notre grand-mère qui dort dans son fauteuil.
- Ce sont les amis avec lesquels je passe mon temps.
- Lilou, que je connais depuis longtemps, est triste aujourd'hui.



Je révise
mon
français



Les corrections



FOAD-SPIRIT



Classes grammaticales : les mots invariables

CORRIGES

1 Entoure les conjonctions de coordination...

de chez ou donc à car avec
 ni au moi et si où or mais

2 Retrouve les onomatopées de cette liste dans la grille

B	E	M	I	A	O	U	D	R	E	S	S	E	S	E	T	C
F	O	I	V	X	O	C	I	P	O	U	A	H	P	S	E	O
P	C	F	R	A	I	L	C	V	R	B	S	U	A	N	F	U
I	G	L	O	U	G	L	O	U	O	R	A	C	R	I	F	A
E	I	H	U	M	Q	U	U	L	N	I	K	N	T	F	A	C
R	M	R	M	N	T	U	C	V	Z	Q	E	S	G	F	C	I
R	E	M	I	P	T	B	O	U	M	I	G	R	E	E	E	C
E	Q	I	G	T	E	R	U	R	Y	E	L	A	L	I	C	I
P	L	A	S	H	N	C	E	A	U	G	R	E	E	R	R	E
P	E	L	L	E	A	S	T	E	L	B	L	A	B	L	A	N
A	P	L	O	U	F	R	E	R	I	N	E	L	E	G	C	T

MIAOU
 VROUM
 HUM
 BOF
 GLOUGLOU
 COUCOU
 BOUM
 BANG
 PLASH
 CRAC
 BLABLA
 POUAH
 PLOUF
 SNIFF
 COUAC

3 Souligne les adverbes de ce texte

Salomé aime bien sa soeur. Pourtant, elle lui donne souvent du fil à retordre. Hier, elles se sont violemment disputées à propos de leurs copines. Mais, très vite, elle se sont réconciliées. Maintenant, elles jouent sagement.

4 Souligne les adverbes de ce texte

- Pierre joue sagement. => L'adverbe sagement modifie le verbe joue.
- Pascal joue bien sagement. => L'adverbe bien modifie l'adverbe sagement.
- Lilou est très gentille. => L'adverbe très modifie l'adjectif gentille.
- Salomé est très souvent en colère. => L'adverbe très modifie l'adverbe souvent.
- Évidemment, Victor est le plus méchant. => L'adverbe évidemment modifie toute la proposition.

5 Souligne les conjonctions de subordination

- . Il fond comme neige au soleil.
- . Puisque je suis ici, profite-en !
- . Je crois qu' il viendra mardi.
- . Si tu arrives à l'heure je t'accepterai en cours.
- . Qu'elle soit bénie !
- . Quand tu arriveras je partirai.
- . Quoiqu'il ait grandi, il reste le plus petit.



FOAD-SPIRIT



Classes grammaticales : les
mots variables

CORRIGES

1 Souligne dans ce texte tous les déterminants que tu vois et entoure les verbes conjugués

Marc devint triste quand il vit que le magasin était fermé. A pas lourds, il revint chez lui. Sa mère lui avait préparé deux jolies tartes aux fraises mais il passa dans la cuisine sans regarder. La mine triste, il monta l'escalier puis entra dans sa chambre. Quelle journée !

2 Complète ces phrases avec les pronoms suivants : elle, la, le nôtre, qui, les, nous

- . Marie aime la soupe car elle la trouve succulente ! . Nous partons en voyage.
- . Ce vélo est à nous. C'est le nôtre. . Je n'aime pas les pâtes, je les adore !
- . Qui a mangé ce bonbon ? . Elle est arrivée.

3 Indique si le verbe est transitif direct, transitif indirect ou intransitif...

	Transitif direct	Transitif indirect	Intransitif
. Il les aime sans les noyaux.	<input checked="" type="checkbox"/> COD (les)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il part demain à l'aube.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> CC de temps (demain...)
. Julie parle à sa mère au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> COI (à sa mère...)	<input type="checkbox"/>
. Il dévore son gâteau d'anniversaire.	<input checked="" type="checkbox"/> COD (son gâteau d'anniversaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Entoure tous les verbes d'état

Chanter Prendre Chanter Demeurer Boire
 Finir Mettre Rire
 Faire Transmettre Rester Jeter Paraître Plier
 Jouer Avoir Chanter Dessiner
 Déménager Taire Devenir Dormir Être Avoir l'air
 Appeler Gommer Chercher Sembler



FOAD-SPIRIT



Fonctions grammaticales essentielles

CORRIGES

1 Indique la fonction grammaticale essentielle des éléments soulignés dans les phrases suivantes...

Sujet	Attribut du sujet	C.O.D.	C.O.S.
Complément d'agent	Attribut du C.O.D.		C.O.I.
. Je pars <u>avec Victoria</u> faire des courses.			C.O.I.
. Cette chanson a été écrite <u>par Victor</u> .			Complément d'agent
. Cette maison est <u>à vendre</u> .			Attribut du sujet "maison"
. Valérie mange <u>le plat</u> que j'ai préparé.		C.O.D.	
. Arthur <u>lui</u> parlera demain.			C.O.I.
. Je ne suis pas <u>ce que vous croyez</u> !			Attribut du "je"
. Maxime a mangé <u>la part</u> de son grand-père. C.O.D.			C.O.S. (COD = la part)
. Si j'étais <u>vous</u> , je ne ferai pas ça !			Attribut du sujet "j"
. Julien <u>lui</u> a envoyé <u>un colis</u> . C.O.D.			C.O.S. (COD = un colis)
. Je <u>le</u> tiens <u>pour responsable</u> . C.O.D.			Attribut du C.O.D. (COD = le)
. Je <u>vous</u> juge <u>digne de ma confiance</u> . C.O.D.			Attribut du C.O.D. (COD = vous)
. Je passe pour <u>un imbécile</u> .			Attribut du sujet "je"
. Nous <u>l'aiderons</u> <u>à prendre sa décision</u> . C.O.D.			C.O.S. (COD = l')
. Il a l'air <u>heureux</u> avec nous.			Attribut du sujet "il"
. Ses collègues l'ont aidé hier. Il <u>les</u> <u>en</u> a remercié. C.O.D.			C.O.S. (COD = les)



FOAD-SPIRIT



Fonctions grammaticales circonstancielle

CORRIGES

1 Indique la fonction grammaticale circonstancielle (CC) des éléments soulignés dans les phrases suivantes...

CC de lieu

CC de temps

CC de manière

CC de moyen

CC d'accompagnement

CC de comparaison

CC de cause

CC de but

CC de conséquence

. Je vais à l'école parce que j'ai envie d'apprendre.

CC de cause : Quelle en est la cause ?

. Elle fait du jogging pour maigrir.

CC de but : Dans quel but ?

. Elle mange avec des couverts en plastique.

CC de moyen : avec quel moyen ? Avec quoi ?

. Je vais à la campagne.

CC de lieu : Où ?

. J'irai en bus, c'est plus rapide.

CC de moyen : : avec quel moyen ? Avec quoi ?

. Lyon ? Il y est allé hier.

CC de lieu : Où ?

. Anne marche d'un pas vif.

CC de manière : Comment ?

. Il dort avec son frère.

CC d'accompagnement : Avec qui ?

. Quand je suis fatigué, je vais dormir.

CC de temps : Quand ?

. Il mange lentement.

CC de manière : Comment ?

. Elle est partie en claquant la porte.

CC de manière : Comment ?

. Il lit sans comprendre.

CC de manière : Comment ?

. Il mange sans cuillère.

CC de moyen : avec quel moyen ? Sans quoi ?

. Il se promène sans ses parents.

CC d'accompagnement : Sans qui ?

. Petit Paul saute avec assurance.

CC de manière : Comment ? De quelle manière ?

. Cet ouvrier travaille mieux que moi.

CC de comparaison



FOAD-SPIRIT



Fonctions grammaticales circonstancielles

CORRIGES

1 Trouve tous les adjectifs épithètes de ce texte et entoure les complément du nom...

Effrayées, elles sont sorties précipitemment de l'école. La classe de ma soeur était en feu. Tous les objets sans valeur était restait à l'intérieur. Verte de peur, ma soeur avait oublié le cartable mauve qu'elle aimait tant.

2 Complément du nom ou apposition ?

L'apposition désigne la même réalité que le nom auquel elle se rapporte :
Nom = apposition.



	Complément du nom	Apposition
● Louis XIV est également appelé <u>Roi-Soleil</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
● ' <u>Life on Mars</u> ' est le titre d'une chanson de David Bowie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
● Elle ne mange jamais de viande <u>de porc</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Le bureau <u>du gardien</u> se trouve dans la cour.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Mon père <u>ce héros</u> , est parti à la guerre ce matin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
● La fidélité de son <u>engagement</u> ne fait aucun doute.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Mon <u>idiot</u> de frère est encore sorti hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
● La ville <u>de Lyon</u> accueille de nombreux habitants.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3 Souligne l'antécédent des propositions subordonnées relatives des phrases suivantes :

- La porte qui donne sur la rue est fermée.
- Les enfants dont je t'ai parlé sont malades.
- La ville où a commencé l'invasion a été détruite.
- Il ne faut pas réveiller notre grand-mère qui dort dans son fauteuil.
- Ce sont les amis avec lesquels je passe mon temps.
- Lilou, que je connais depuis longtemps, est triste aujourd'hui.